

PATVIRTINTA  
Kauno r. Kačerginės pradinės mokyklos  
Direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
Įsakymu Nr.V-32

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos posėdis  
Nr. 4, 2019-08-27

SUDERINTA  
Kauno r. Kultūros, švietimo ir  
sporto skyriaus vedėjas

**KAUNO R. KAČERGINĖS PRADINĖS MOKYKLOS  
2019-2020 ir 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja Kauno r. Kačerginės pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose bei BUP vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS  
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

4. Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 “Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 įsakymu Nr.V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“,pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, metiniu veiklos planu 2019 metams, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

5. Mokykla, rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Ugdymo planą rengė 2019 m. birželio 13 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-23 sudaryta darbo grupė.

7. Mokykla apsisprendė ugdymo planą rengti dviejų metų laikotarpiui.

8. Rengiant ugdymo planą priimti ir atnaujinti sprendimai:

8.1. dėl ugdymo organizavimo pusmečiais (2019-06-20 mokyklos tarybos posėdžio Nr.3, nutarimas Nr.1.1).

	<b>2019 – 2020 m.m.</b>	<b>2020 – 2021 m.m.</b>
<b>I pusmetis</b>	2019-09-01 – 2020-01-24	2020-09-01 – 2021-01-22
<b>II pusmetis</b>	2020-01-27 – 2020-06-09	2021-01-25 – 2021-06-08

8.2. dėl ugdymo plano struktūros (2019-06-20 mokyklos tarybos posėdžio Nr.3, nutarimas Nr.1.2).

8.3. dėl ugdymo organizavimo būdų: pamoka, nepamokinė ir projektinė veikla (2017-08-30 mokyklos tarybos posėdžio Nr.4, nutarimas Nr.3);

8.4. dėl visų klasių mokiniams maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę: *1 klasės mokiniams* – neviršyti 24 pamokų per savaitę, *2 ir 4 klasės mokiniams* – 25 pamokų per savaitę. (2019-06-20 mokyklos tarybos posėdžio Nr. 3, nutarimas Nr.1.3)

8.5. dėl užduočių mokiniams į namus skyrimo. „*Namų darbų skyrimo ir atlikimo tvarkos aprašas*” patvirtintas 2016-08-29 direktoriaus įsakymu Nr.V-49.

8.6. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. „*Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas*“ patvirtintas 2016-08-29 direktoriaus įsakymu Nr.V-48.

8.7. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių parinkimo. Mokymo priemonės ir vadovėliai parenkami, atsižvelgiant į tėvų ir mokytojų pageidavimus, leidyklų siūlomas naujoves;

8.8. dėl programos pritaikymo specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikiams būdų: pamokos ir logopedinių pratybų. Specialiujų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų vaikams sukurtas „*Gabių vaikų ugdymo tvarkos aprašas*“ 2019-08-20 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-28

8.9. dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikiamo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2011-07-21 įsakyму Nr. V-1393, „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

8.10. dėl prevencinių programų vykdymo visose klasėse (2019-06-20 mokyklos tarybos posėdžio Nr. 3 nutarimas Nr.1.5).

8.11. dėl sveikatos ugdymo bendrosios programos integravimo į bendrosios programos dalykų turinį;

8.12. dėl neformaliojo švietimo grupėse mokinių skaičiaus nustatymo – ne mažesnis kaip 8.

(2019-06-20 mokyklos tarybos posėdžio Nr 3 nutarimas Nr. 1.6).

8.13. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojimas (2019-06 - 20 mokyklos tarybos posėdžio Nr. 3, nutarimas Nr.1.7.);

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

##### PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. Mokslo metai:

9.1. 2019–2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 dieną. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. (2019-06-20 mokyklos tarybos posėdžio Nr.3 nutarimas Nr. 1.8). Mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 175 dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9.2. 2020–2021 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 dieną. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 8 d. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 175 dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

10. Mokiniamis skiriamos atostogos:

*1 lentelė*

<b>Atostogos</b>	<b>2019–2020 m. m.</b>
Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14 –2020-04-17

*2 lentelė*

<b>Atostogos</b>	<b>2020–2021 m. m.</b>
Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

11. Į atostogų trukmė neįskaičiuojamos švenčių dienos.
12. Atostogų pradžia ir pabaiga suderinta su mokyklos taryba (mokyklos tarybos 2019-06-20 posėdžio Nr.3, nutarimai Nr.1.9)
13. 10 ugdymo dienų skiriama pažintinei veiklai (mokyklos tarybos 2019-06-20 posėdžio Nr.3, nutarimas Nr. 1.10)
14. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šiltuoju metų laikotarpiu temperatūrai patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo, reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių, mokyklos direktorius derina su mokyklos taryba ir Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

15. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, numatyti mokyklos mokinių pasiekimai ir ugdymo tikslai, atsižvelgta į nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
16. Doriniam ugdymui – etikos programos įgyvendinimui sudaroma laikina grupė, kai susidaro mažiausiai 7 vaikų grupė (mokyklos tarybos 2019-06-20 posėdžio Nr.3, nutarimas Nr. 1.11).
17. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas: 1 klasėje – 35min., 2 – 4 klasėse – 45 min.
18. Ugdomoji veikla per dieną 1 - 4 klasėse trunka ne ilgiau nei 5 valandas;
19. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.
20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz.: muziejuose, parkuose, miške,

mokyklos „Žaliojoje klasėje“).

21. Mokykla nusprendė skirti mokiniams užduotis į namus. Užduotys:

21.1. turi atitikti mokinių galias;

21.2. būti naudingos tolesniam mokymuisi;

21.3. negali būti užduodamos atostogoms;

21.4. negali būti skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

22. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

23. Mokykla užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Iš mokinių mokymosi poreikiams skirtų valandų 3 valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms rašymo ir matematikos rezultatams gerinti.

24. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

25. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro:

25.1. privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams;

25.2. valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

25.3. valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

25.4. dorinio ugdymo valandos (klasė dalijama į grupes).

26. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę:

3 lentelė

Dalykai	Klasės					Viso valandų	
	1A	1B	2	3	4		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5	
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	37	
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	2	2	2	6	
Matematika	4	4	5	4	5	22	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10	
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10	
Muzika	2	2	2	2	2	10	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15	
<b>Privalomų valandų skaičius mokiniui</b>	22	22	24	23	24	115	
Valandos skirtos ugdymo	Prevencinė programa „Antras žingsnis“	0,5	0,5	-	0,5	-	1,5

poreikiams tenkinti	Anglų kalbos mokymui	-	-	1	1	1	3
Iš viso bendrajai programai įgyvendinti		23	23	25	24,5	25	119,5
Neformaliojo švietimo valandos		2	2	2	2	2	10
<b>Iš viso valandų</b>							129,5

27. Ugdymo valandos, nurodytos ugdymo plano 26 punkte, numatytos programai įgyvendinti, ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049: „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas( išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

##### 28.1. *Dorinis ugdymas:*

28.1.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

##### 28.2. *Kalbinis ugdymas:*

28.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas ( naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, kitas pradinio ugdymo programos dalykų programas, ( panaudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

##### 28.2.2. *Pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

28.2.2.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais

28.2.2.2. anglų kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 3 ugdymo valandas per savaitę.

##### 28.3. *Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:*

28.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

28.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą

organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz.: lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

#### 28.4. **Matematinis ugdymas:**

28.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik pradinio ugdymo programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamosi informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomąsias priemones.

#### 28.5. **Fizinis ugdymas:**

28.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos mokiniams dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.5.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

28.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuosime kasdien vieną ilgąją pertrauką lauke, esant blogoms oro sąlygoms salėje.

#### 28.6. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):**

28.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 17 punkte;

29. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

30. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

30.1. Į pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

30.1.1 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų *Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo* programų pagrindai.

(Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“)

30.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

30.1.3. Etninės kultūros ugdymas. Mokiniai bus ugdomi per kitų dalykų ugdomąsias veiklas, veiklos integruojamos.

30.1.4. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų. Mokykla sudaro sąlygas po pamokų dalyvauti Logo robotikos užsiėmimuose.

30.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio

15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

30.2. Mokytojai, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo programos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

31. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka, bendrąja programa ir mokykloje galiojančiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

## **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

32. Ugdymo plane atsižvelgiama į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, parengta šių mokinių ugdymo organizavimo tvarką: nuspręsta dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (specialiųjų pratybų), specialiosios pedagoginės, ir specialiosios pagalbos teikimo.

33. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgė:

33.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

33.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

33.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.



## ANTRASIS SKIRSNIS

### ŠVIETIMO PAGALBOS, (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS) PAGALBOS TEIKIMAS

34. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

---